

MOTIUS PER DIR NO A LA LOMCE

- Les administracions educatives **publicaran els resultats** obtinguts.
- És un instrument basat en la **competència** que permetrà **classificar** els centres i establir **rànquings** entre ells.
- S'utilitzaran les classificacions per **premiar** i/o **castigar** els centres.
- Les proves es fan **enmig d'un cicle**: Els programes es veuen **alterats** i **modificats** per tal de focalitzar-se en els continguts marcats i així aconseguir una 'bona nota', ja que podran ser assignats incentius en funció dels resultats.
- S'avalua un percentatge mínim de l'aprenentatge. Se centren en **dues o tres matèries** obviant el desenvolupament integral.
- No s'avaluen procediments, ni metodologies, ni projectes en funció de les necessitats de cada col·lectiu.
- No es tenen en compte:
 - peculiaritats **socioeconòmiques**
 - peculiaritats **geogràfiques**
 - situació personal** de cada alumne
- Els resultats **sí** que classifiquen els centres en la seva **totalitat**.
- Precarització** de la situació laboral dels mestres. Es veuran immersos en un sistema de gestió de resultats que els força a moure's en un entorn de competició i incentius econòmics.
- Segregació** de l'alumnat: les proves poden ser tingudes en compte a l'hora de repetir curs o determinar l'accés a les diferents vies de l'educació secundària.
- S'**elimina** la garantia d'una educació obligatòria universal per a totes les persones, independentment de la seva situació personal i socioeconòmica.
- Sense consens**: La llei no ha estat consensuada ni al parlament, ni entre la comunitat educativa, ni entre sindicats, ni pedagogs, ni experts en educació.

Si voleu saber com organitzar-vos per a l'objecció de consciència a les proves de la LOMCE a la pàgina www.noalalomce.net i podreu trobar tota la informació.